



# Kompetenzinventar an Schulen

Klaus Romer



# Kompetenzinventar

**Das Kompetenzinventar dient der...**

...Kompetenzfeststellung

...Dokumentation

...gemeinsame Lernsteuerung

...Zusammensteuerung von Leistungen

**und ist für SchülerInnen bei denen der Anspruch auf ein  
sonderpädagogisches Bildungsangebot besteht mit Perspektive auf  
den allgemeinen Arbeitsmarkt**



# Kompetenzinventar (KI)

ist ein Instrument der speziellen Berufswegeplanung für SchülerInnen mit einer Teilhabe- und Aktivitätseinschränkung

➤ **Das Kompetenzinventar ist aufgebaut und umfasst ...**

**Grundaussagen  
und Hinweise zum  
Kompetenzinventar**

**Mantelbogen**  
Teil 1: **Antrag**  
Teil 2: **Berufswege-  
konferenz**

**Aussagen der Schule**

**Voraussetzungen für  
die betriebliche  
Erprobung**

**Arbeitsanalyse**

**Modul Autismus**

**Modul Epilepsie**

**Modul Hören**

**Modul Lernen**

**Modul Motorik**

**Modul Sehen**

**Modul Sprache**

**Modul  
Emotion/Kognition**



# Kompetenzinventar (KI)

**Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung**  
Teilhabe am Arbeitsleben für junge Menschen mit einer Behinderung  
am allgemeinen Arbeitsmarkt

**Antrag des Schülers/ der Schülerin  
auf Unterstützung durch den Integrationsfachdienst  
im Rahmen der Berufsorientierung  
(Mantelbogen Teil 1)**

<b>Name Schülerin / Schüler</b>		
Antragsdatum		
Integrationsfachdienst		
Ansprechperson des IFD		
<i>Eingabefelder mit * sind mit Hilfetextfeldern hinterlegt (öffnen mit F1)</i>		
<b>Angaben zur Schülerin / zum Schüler</b>		
Anschrift	Geburtsdatum	
E-Mail	Staatsangehörigkeit	
Telefon	Muttersprache *	
<b>Eltern</b>		
<b>Vertretungsberechtigte</b>		
Name *	Name	
Anschrift *	Anschrift *	
E-Mail	E-Mail	
Telefon	Telefon	
<b>Daten zur Schule/Lehrkraft</b>		
<b>Name der Schule (ggf. mit Schulart) *</b>		
Anschrift *		
E-Mail		
Telefon		
Klassenstufe	Schulbesuchsjahr	Bildungsgang
<input type="checkbox"/> Fachärztliche Feststellungen		Arzt:
<b>Behinderungsart (bitte auswählen)</b>		<b>Diagnose (bitte auswählen)</b>
<input type="checkbox"/> Gutachten liegt vor		<b>Diagnose: *</b>
Datum:		

Schülers Mantelbogen Teil 1, Antrag des

## Mantelbogen 1 (3 Seiten)

→ Einleitung der  
Berufswegeplanung/BWK

→ Kontaktdaten des Schülers/ der  
Schülerin & Daten zur Schule/ zum  
Schulbesuch

→ Voraussetzung für die Beteiligung  
des Integrationsfachdienstes (IFD)





# Kompetenzinventar (KI)

## Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung Teilhabe am Arbeitsleben für junge Menschen mit einer Behinderung am allgemeinen Arbeitsmarkt

### Aussagen der Schule zu den Fähigkeiten, Leistungen und zur Belastbarkeit

Aussagen der Schule vor der BWK

Logo / Stempel der Schule

Name Schülerin / Schüler	
Datum:	
Schule:	
Bogen erstellt von:	

<b>1. Grundbedingungen</b>	
Der Schüler erfüllt folgende Grundbedingungen:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein</li> <li>• Geringe Fehlzeiten <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein</li> <li>• Arbeitsmotivation <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein</li> <li>• Zuverlässigkeit <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein</li> </ul>	
Erläuterungen:	

<b>2. Basiskompetenzen</b>	
<b>2.1 Der Schüler kann sich über einen vereinbarten Zeitraum auf seine Arbeit konzentrieren:</b>	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
Erläuterungen:	
<b>2.2 Der Schüler kann Arbeitsanweisungen eigenständig erfassen und zeitnah umsetzen:</b>	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
Erläuterungen:	

Das Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung wurde auf der Basis der Kooperationsvereinbarung zur Förderung der beruflichen Teilhabe junger Menschen mit wesentlichen Behinderungen beim Übergang von der Schule in den allgemeinen Arbeitsmarkt vom 16.12.2010 entwickelt und eingeführt. Das © liegt bei den Vereinbarungspartnern. Das Kompetenzinventar kann nur in deren Auftrag oder mit deren Zustimmung genutzt werden.

Bei der Verwendung des Kompetenzinventars sind das „Profil-AC“ (Kultusministerium) und der „Gesamtbeurteilungsbogen“ (Arbeitsagentur) **nicht erforderlich**.

Alle Unterlagen unter: <http://www.schule-be.de/schulamt/biberach/berufliche-Integration.html>  
<http://www.kultusportal.de/DE/SCHULAMT/BIBERACH/Themen>  
<http://www.schule-be.de/schulamt/schulamt/biberach/berufliche-Integration.html>

Das Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung wurde auf der Basis der Kooperationsvereinbarung zur Förderung der beruflichen Teilhabe junger Menschen mit wesentlichen Behinderungen beim Übergang von der Schule in den allgemeinen Arbeitsmarkt vom 16.12.2010 entwickelt und eingeführt. Das © liegt bei den Vereinbarungspartnern. Das Kompetenzinventar kann nur in deren Auftrag oder mit deren Zustimmung genutzt werden.

Aussagen der Schule

## Aussagen der Schule (8 Seiten)

- Grundlage für die 1. BWK mit IFD und Agentur für Arbeit
- beschreibt u. a.:  
Basiskompetenzen, Sozialkompetenzen, schulische Kompetenzen, berufliche Interessen und Erfahrungen, Belastbarkeit und Arbeitsergebnis, Lösungskompetenzen, Mobilität

**Erfahrung: wesentliche Grundlage für die Planung von Praktika sowie der Berufsorientierung!**

**Kein „Profil AC“ und „Gesamtbeurteilungsbogen“ erforderlich!**





# Kompetenzinventar (KI)

- ▶ Für die Erstellung folgender Bögen sind federführend die Schulen zuständig

- ▶ **Mantelbogen I**

- Federführung: Schule
- Absender: Schüler
- Adressat: über den IFD an das Integrationsamt und die Arbeitsagentur

- ▶ **Mantelbogen II**

- Federführung: Schule
- Adressat: alle Beteiligten der BWK – über Schule oder IFD

- ▶ **Aussagen der Schule**

- Federführung: Schule
- Adressat: IFD, Agentur für Arbeit und Schüler/Eltern

**Weitere Modulbögen (z.B. Lernen) werden in Absprache mit dem IFD oder Agentur für Arbeit ausgefüllt**



# Das Kompetenzinventar

## Wo finde ich die Dokumente?

- <https://www.kvjs.de/behinderung-und-beruf/foerderprogramme-und-projekte/aktion-1000-perspektive-2020/fachliche-materialien/kompetenzinventar>
- [http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/schularten/sonderpaedagogische-bildung/unterricht\\_materialien\\_medien/beruf/materialien](http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/schularten/sonderpaedagogische-bildung/unterricht_materialien_medien/beruf/materialien)





Vielen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit !