- Struktur der Unterstützungssysteme –
Allgemeine Pädagogik und Sonderpädagogik

Schule

Beratungs- und Förderkonzept für Schüler*innen mit Auffälligkeiten

Schulinterne Unterstützungssysteme
in Absprache mit Eltern

Differenzierung

Förderstunden

Klassenkonferenzen

Nachteilsausgleich

Schulsozialarbeit

Fördermaßnahmen im Unterricht

…

Dokumentation

Förderplan

In Verantwortung Klassenlehrer*in (Fachlehrer*in)

Schulexterne Unterstützungssysteme
in Kooperation mit den Eltern

Logopädie, Ergotherapie

Sportvereine

Jugendamt

Kinder- und Jugendhilfe

Kinder- u. Jugendpsychiatrie

Sozialpädiatrisches Zentrum

Soziale Gruppenarbeit

…

Förderziele können nicht erreicht werden:

Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf

Schulamt

Beratungslehrer*innen

Kontakt über die Schulleitung

Arbeitsstelle Kooperation

ASKO

Hilfekompass

Homepage Staatliches Schulamt Biberach → Unterstützung & Beratung → Hilfekompass

alle Ansprechpartner*innen und Fachberater*innen:

Schulpsychologische Beratungsstelle, regionale Frühförderung, Arbeitsstelle frühkindliche Bildung, Fachberatung berufliche Orientierung, Mobilität und Verkehrserziehung, Regionalteam Sport, LRS, AD(H)S, Autismus, Fachberatung interkulturelle Bildung, Prävention Sucht/Gesundheit

Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren

Sonderpädagogischer Dienst

Meldung eines sonderpädagogischen Beratungs- und Unterstützungsbedarfs; Formular und pädagogischer Bericht (von Klassenlehrer*in erstellt) an das zuständige SBBZ

Homepage Staatliches Schulamt Biberach → Service → Formulare

Einverständniserklärung der Eltern notwendig

Unterrichtshospitationen, Informationsgespräche, Beratung hinsichtlich geeigneter Unterrichtsmaterialien, Beratung Nachteilsausgleich, Mitwirkung Förder- und Hilfeplanung, Etablierung eines Unterstützungsnetzwerks, Hilfe bei Elterngesprächen, zeitl. begrenzte sonderpädagogische Förderung

Grundlage VwV „Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf und Behinderungen“ vom 22.8.2008